

**Технологическая карта конструирования урока
с использованием средств информационных
и коммуникационных технологий**

19.09.2006 г.

Предмет, класс.	Биология, 6 класс.		
Тема урока, № урока по теме	Строение растительной клетки. 1 урок		
Актуальность использования средств ИКТ	Проведение практического занятия в форме индивидуальной работы в темпе, выбранном самим учеником		
Задачи урока	<i>Обучающие</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
	Сформулировать целостное представление о клетке как универсальной и фундаментальной единице строения живых организмов, изучить особенности строения растительной клетки, показать важнейшие различия растительной и животной клеток	Развивать у учащихся потребность пользования ИКТ в научных целях, активизировать самостоятельную работу учащихся, развивать навыки сравнивать и анализировать	Воспитывать потребность преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, способствовать повышению интереса к предмету
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Электронный учебник «Биология 6-11 класс»		
Необходимое аппаратное	Локальная сеть, мультимедийный компьютер, программные средства		

программное обеспечение	
Образовательные ресурсы Интернет	
Организация структуры урока	
Этап № 1	Организационный
Цель	Огласить цель урока, показать значимость темы в структуре курса биологии, ее связь с жизнью. Проверить домашнее задание.
Длительность этапа	8 мин
Форма организации деятельности учащихся	Проверка выполненных дома заданий, повторение химического состава клеток.
Функция преподавателя на данном этапе	Активный слушатель
Основные виды деятельности преподавателя	Контроль за правильностью ответов, организация повторения, исправление или дополнение по мере надобности
Промежуточный контроль	Оценка знаний учащихся
Этап № 2	Изучение новой темы
Цель	Показать, что клетка – элементарная единица строения всего живого, изучить особенности строения и функции органоидов клетки.
Длительность этапа	15 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Прослушивание текста с электронного учебника «Биология. Живой организм».
Форма организации деятельности учащихся	Запись ответов на вопросы и взаимопроверка результатов.

Функция преподавателя на данном этапе	Пользователь ПК
Основные виды деятельности преподавателя	Определяю задачу второго этапа урока, организую работу с ПК, даю пояснения, выдаю компьютерный лист ответов к заданию после его выполнения.
Промежуточный контроль	Взаимопроверка работ учащихся
Подведение итогов	Комментирую ответы учащихся
Проведение физкультминутки	
Этап № 3	Закрепление нового материала
Цель	Закрепить знания состава растительной клетки, ее органоидов и их функций. Проверить умение сравнивать строение животной и растительной клетки
Длительность этапа	12 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Выполнение упражнений по изучаемой теме, данных в электронной программе
Форма организации деятельности учителя	Индивидуальная работа за ПК, объединенными в локальную сеть
Функции преподавателя на данном этапе	Консультанта
Основные виды деятельности преподавателя	Помогаю тем учащимся, у кого возникли затруднения; контролирую степень самостоятельности выполнения задания; провожу дифференцированную работу.
Промежуточный контроль	Экспресс-контроль в задании программы Практическая работа
Подведение итогов	Комментирую оценки и выставляю в журнал
Этап № 4	Коррекционная работа
Цель	Определить круг вопросов, вызвавших затруднения и

	ликвидировать пробелы
Длительность этапа	3 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Просмотр вопросов в электронном учебнике
Форма организации деятельности учащихся	Диалог с учителем, обсуждение результатов работы, связь информации с жизнью
Функции преподавателя на данном этапе	Консультанта по интересующим вопросам
Основные виды деятельности преподавателя	Беседа с учениками
Этап № 6	Подведение итогов урока Задание на дом
Цель	Комментирование деятельности учащихся, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания
Длительность этапа	2 мин
Основной вид деятельности преподавателя	Анализирую работу учащихся на уроке, оцениваю работоспособность, трудолюбие и умение использовать ПК в учебных целях.